

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» марта 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «3» марта 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Ландыш Фаисовна, преподаватель общественного здоровья ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 **Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- организовать работу массажиста.

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32
часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
теоретические занятия	32
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
Составление глоссария Изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Выполнение домашней работы по темам дисциплины. Составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1 2	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, факторы риска, показатели оценки.	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Общественное здоровье:		10	
	Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.	<p>Содержание учебного материала: Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ показателей общественного здоровья.</p>	1	
	Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	<p>Содержание учебного материала: Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей.</p>	2	
	Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	<p>Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.</p>	2	2

	<p>Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие - показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропобиометрия. Акселерация - ускорение физического развития детей и подростков</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет.</p>	1	
<p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника. Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</p>	<p>Содержание учебного материала: Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.</p>	1	
<p>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан. Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала: Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. - Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической</p>	6	
	<p>2</p>	2	1

	<p>помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Составление глоссария правовых терминов. 		1	
<p>Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников». 	1	
<p>Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском</p>	5	
		4	2

	страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования 	1	
<p>Раздел. 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</p>	<p>Тема 5.1. Система здравоохранения . Виды медицинской помощи.</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление классификации организаций здравоохранения. 	2	
<p>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.</p>		10	
<p>Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы и государственные гарантии. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 	2	

<p>Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Содержание учебного материала: Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление глоссария по изученной теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</p>			
<p>Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.</p>	<p>Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технологии принятия управленческого решения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Проверка знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации, ноутбук, проектор для показа презентации по данной теме.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.

2. ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.

5. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с. 16

7. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.

Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. 	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты 	<p>1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

Тематический план

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные понятия здоровья населения.	2
2.	Медико-социальные аспекты демографии	2
3.	Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	2
4.	Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	2
5.	Система законодательства об охране здоровья граждан.	2
6.	Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников	2
7.	Обязательное медицинское страхование.	2
8.	Добровольное медицинское страхование.	2
9.	Система здравоохранения .	2
10.	Виды медицинской помощи.	2
11.	Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.	2
12.	Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении.	2
13.	Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	2
14.	Основные положения. Принципы управления.	2
15.	Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	2
16.	Дифференцированный зачет	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)
Профессиональный цикл
ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения обязательной части цикла обучающий должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж